

A background image featuring a complex network diagram with numerous nodes and connecting lines, rendered in shades of gray and white. The nodes are represented by small circles, and the lines are thin and interconnected, creating a dense web-like structure.

Redes sociales educativas y comunidades de aprendizaje

Curso de verano de El Escorial
8 de julio de 2008

Esquema

- Contextualización
- ¿Qué hacen las diferentes tecnologías? (G. Siemens)
- Redes sociales educativas
- Comunidades
- CLL (Community Language Learning)
- Conclusiones

Nube de etiquetas



Curso de verano de El Escorial. Julio 2008.



Contextualización

"LOS CIRCUITOS DE NUESTROS CEREBROS no están conectados para entender esto...", afirmó Kevin Werbach al lanzar su conferencia Supernova 2008, celebrada en San Francisco. Las redes sociales están de moda, pero "la dinámica de las redes no es obvia", nos cuesta entenderla y esto "afecta a los modelos de negocios y a las expectativas sociales". La complicación viene en buena medida del hecho de que la ciencia de las redes tiene poco más de 10 años. Necesita progresar mucho todavía como lo mostraron varias intervenciones dedicadas a poner de manifiesto los retos con los cuales se topa. [FRANCIS PISANI, El País, 03/07/2008]

- Las redes se forman de manera natural, su conectividad es natural.
- Disolución del tiempo y del espacio clásicos.
- Las redes se autoorganizan.
- La información se hace distribuida y descentralizada.
- La instantaneidad y el *lifestreaming*

tiempos conectados

Hiperconectividad (hiperredes):

- activa
- compleja
- sistémica

tiempos conectados

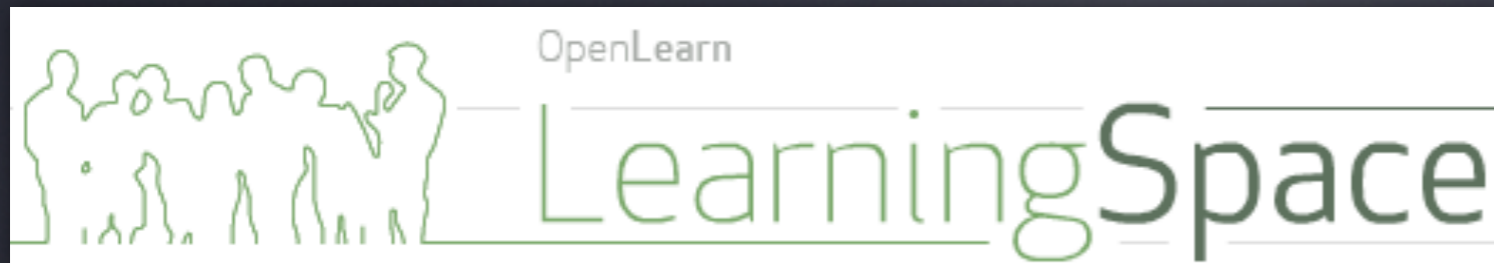
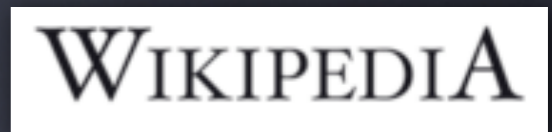
Las redes eficaces son descentralizadas, distribuidas, sin intermediarios, facetadas, democráticas, dinámicas e integradas.

tiempos conectados

¿Qué hacen las diferentes tecnologías? (De G. Siemens)

Conectan

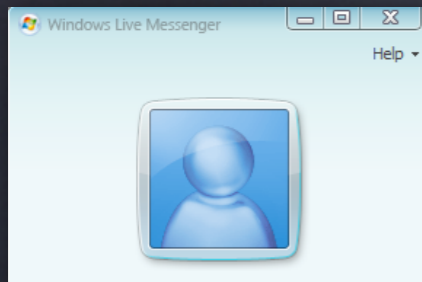
1. Acceso



2. Presencia



tumblr.



Utterz BETA

facebook

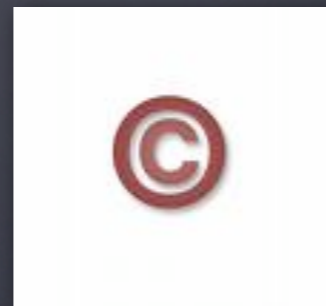
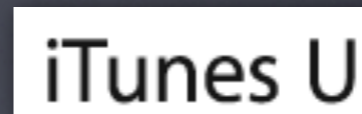
twitter

twitxr

3. Expresarse



4. Creación



5. Interacción/co-creación

il Report

myspace.com
Canada..

Google[™]
Groups

WIKIPEDIA

OhmyNews

diigo
V3 beta

orkut BETA

facebook

ooVoo

Slashdot

[]
MediaWiki

Ning

6. Agregadores de nuestra fragmentación

MyBlogLog

beta pipes™

Bloglines



ANDROID

friendfeed

* Pageflakes™

* netvibes

OpenID.net

Redes sociales

Software
analítico
en redes

Grafos y
visualización

Topologías
de redes
sociales

Análisis
de redes
sociales

Modelos
de redes
sociales

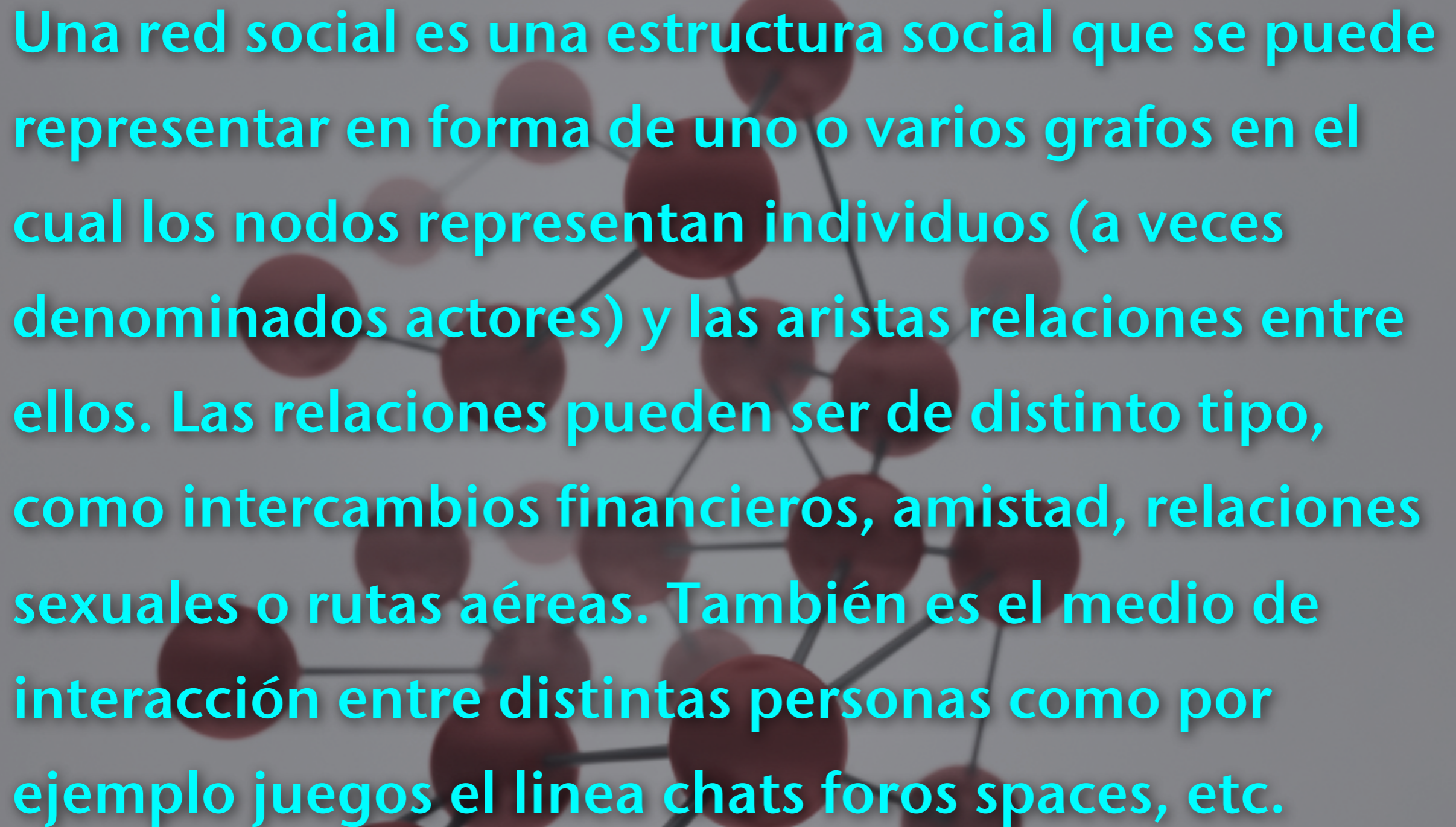
Sitios de
redes
sociales

Teoría de
las redes
sociales

Redes
dinámicas

Redes
sociales

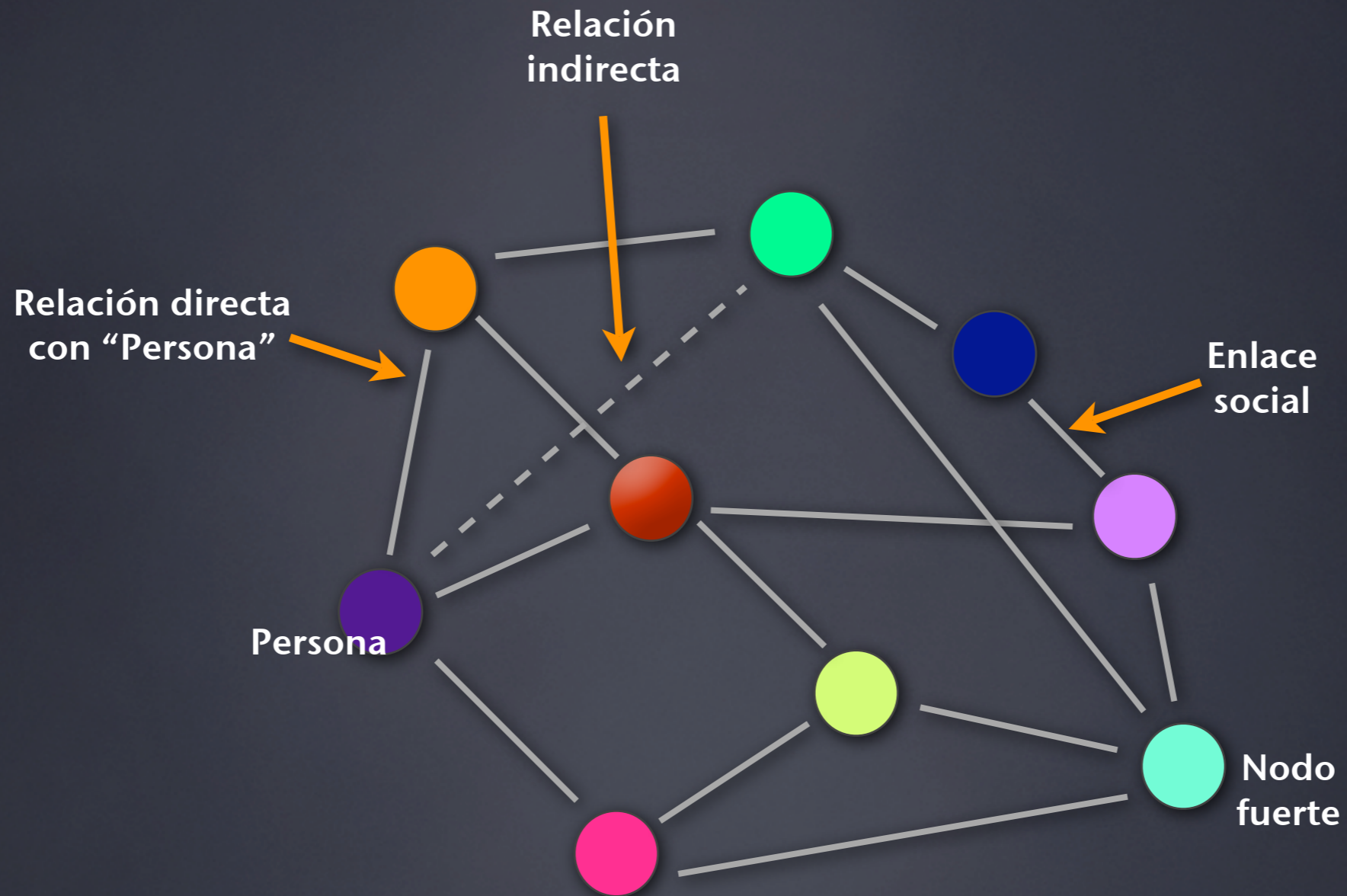
Redes
distribuidas



Una red social es una estructura social que se puede representar en forma de uno o varios grafos en el cual los nodos representan individuos (a veces denominados actores) y las aristas relaciones entre ellos. Las relaciones pueden ser de distinto tipo, como intercambios financieros, amistad, relaciones sexuales o rutas aéreas. También es el medio de interacción entre distintas personas como por ejemplo juegos el linea chats foros spaces, etc.

[Wikipedia]

Redes sociales: definición



Redes sociales: representación

	Blogs	Foros	Redes sociales
Control	Centralizado y personalizado	Descentralizado y grupal	Descentralizado (centralizado en el perfil) y con capacidad para crear subgrupos y comunidades
Autoría de nuevos tópicos	Centralizada: individuos o pequeños grupos manejan todas las nuevas entradas	Descentralizado: el grupo comparte la misma responsabilidad para publicar nuevas entradas	Mezcla de ambos (blogs y foros)
Intención	Relatos personales, noticias, reflexión	Entradas grupales, toma de decisiones, colaboración.	Integración de entradas y de reflexión, datos personales con intención de contactos
Respuestas	Los comentarios son ajenos, no exigen	Se exigen respuestas para discusión	Comentarios ajenos e integración de herramienta de correo para mensajes personales o públicos (murales)
Herramientas	RSS, agregación, trackbacks, permalink, etc. Habitualmente están en el dominio del blog	El foro puede integrar nuevas herramientas, pero por lo general no. Es rápidamente cambiante	RSS, agregación, gestión de la información. Personalización y agregación de herramientas
Cronología	Orden cronológico inverso de los temas en el <i>site</i> del blog	Amplia variedad de tópicos u organización de la discusión y presentación	Blog, mensajes, walls. Por orden cronológico, excepto en el blog que es inverso
Conexiones personales	Visión profunda de las ideas de una persona o de un pequeño grupo	Visión amplia de las ideas de grupos grandes en un contexto grupal	Uno de sus objetivos primordiales. Interrelación de nodos
Control del spam	Pueden no tener spam o ser capaces de evitar mensajes amenazantes a través de otros sin perder el valor inicial	Ha de ser gestionado de cerca para tratar el spam en un principio.	El propio individuo filtra las personas que contacta y mensajes.
La presentación del contenido	Los temas del blog se presentan en la primera página y se archivan en categorías	Las discusiones de los foros se suelen presentar en múltiples lugares a través de la comunidad online y se archivan independientemente	Composición heterogénea del contenido. Suelen integrar chat, correo, blogs, etc.

Grupos	Redes
Unidad	Diversidad
Coordinación	Autonomía
Cerrado	Apertura
Muros	Puentes
Distribuido	Conectivo
Discurso lineal	Discurso fragmentado y heterogéneo

gabinetedeinformatica.net



Idea de **Stephen Downes**, a partir de unos textos, conferencia e imagen de Flickr: http://www.flickr.com/photos/stephen_downes/252157734/

Redes sociales: diferencias

Comunidad	Red/Network (social)
Descendente (de arriba a abajo)	Ascendente (de abajo a arriba)
Centrada en un lugar	Centrado en las personas
Controlada por un moderador o guía	Controlada por el usuario
Impulsadas por un tópico	Impulsadas por el contexto
Con arquitectura organizativa	Auto-organizada
Centralizada	Descentralizada
Delimitada	No delimitada

gabinetedeinformatica.net. 2008

Algunos elementos que diferencian una comunidad de una red (social)

No es la mejor clasificación pero puede ser un punto de partida:

http://many.corante.com/archives/2004/02/17/the_difference_between_communities_and_networks.php

o

<http://www.commoncraft.com/archives/000834.html>

Redes sociales: diferencias



Redes sociales: evolución

bebo

Pownce

facebook

classmates.com

XING

tuenti

hi5

Ning

myspace.com
España

twitter

viadeo

LinkedIn

orkut
BETA

VOX

Redes sociales: SRS

A chaque continent ses préférences

LES SITES DE RÉSEAUX SOCIAUX LES PLUS FRÉQUENTÉS...

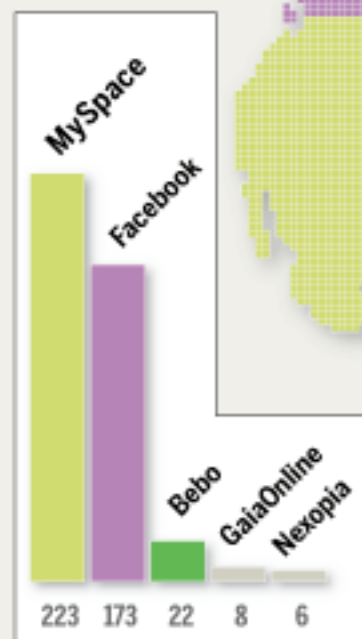
... PAR PAYS	Nom du site	MySpace	Facebook	Bebo	Cyworld	Skyblog	Hi5	Friendster	Orkut	Live Journal
	Nationalité de l'entreprise :	Etats-Unis	Etats-Unis	Etats-Unis	Corée du Sud	France	Etats-Unis	Etats-Unis	Etats-Unis	Russie

... PAR CONTINENT

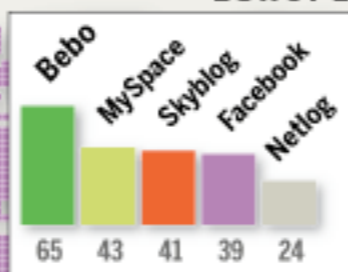
En millions d'heures par mois
(août 2007)

AMÉRIQUE DU NORD

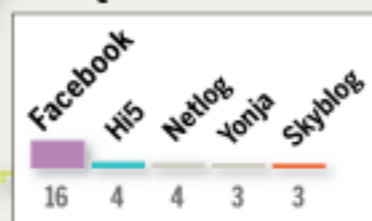
Un quart des inscrits dans le monde.



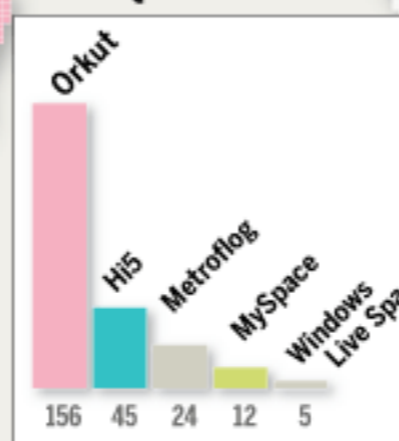
EUROPE



AFRIQUE - PROCHE-ORIENT

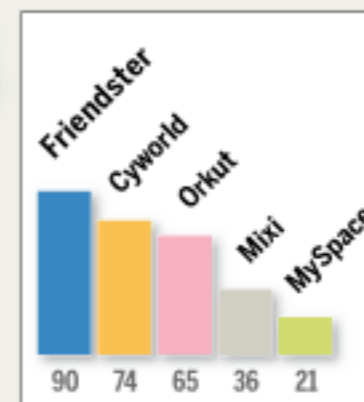


AMÉRIQUE LATINE



ASIE - PACIFIQUE

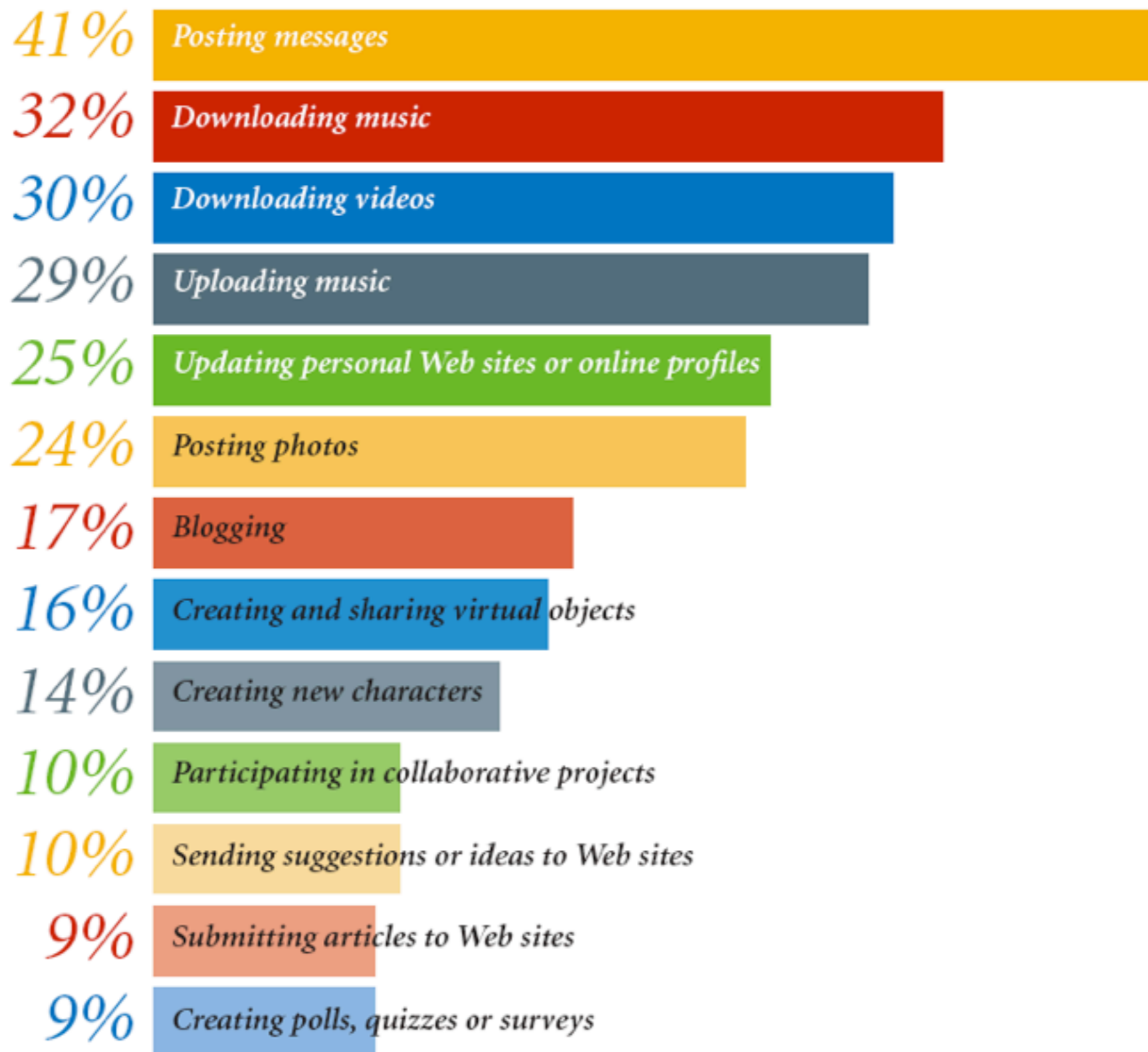
Un tiers des inscrits dans le monde.



Infographie Le Monde

Sources : ValleyMag août 2007, Datamonitor

Redes sociales: mapa



Estudio NSBA sobre Social Networking

Estudio NSBA sobre Social Networking

Redes sociales: uso jóvenes

- **Generalistas: myspace.com, bebo.com, hi5.com, ...**
- **Especializadas**
- **Profesionales**
- **De contactos**
- **De buscar personas**
- **Otras**

Redes sociales: tipos

b ebo

Sonico BETA
amigos conectados

facebook

hi5

tuenti

Ning

plaxo

myspace.com
España..

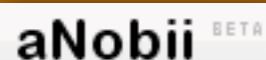
NETLOG

orkut BETA

badoo
Yo estoy aquí™

Redes sociales: generalistas

De literatura



De música



De viajes



Redes sociales: especializadas

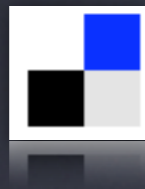


Redes sociales: profesionales

match.com 

me9tic.com

Redes sociales: de contactos



Redes sociales: otras

...Y en un futuro?



Redes sociales distribuidas

Redes sociales ubicuas

Redes sociales aumentadas

Anyone can **teach & learn** live, online

You can teach and learn live in the Virtual Classroom, connect with teachers and students, and share educational content online on WIZIQ.

Served **3 million** mi

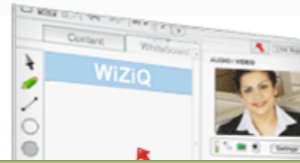
[Join Now](#) It

Virtual Classroom

Use WIZIQ's Virtual Classroom synchronous online teaching and learning with live audio/video, text chat, sharing, and session recording conferencing tool is available for

[Join for Free](#) | [Tests](#) | [Content](#) | [Contact Us](#) | [Partners](#) | [About Us](#)

Copyright © 2008 authorGEN. All ri



learnhub

Home Schools Communities Sign In Sign Up

TEST PREPARATION Overview of the GRE



GRE (Graduate Record Examination) score is required for admission to Graduate Studies, Fellowship Programs and Research Programs at US universities and some other English speaking countries. GRE is administered by ETS. The test measures skills in the areas of verbal reasoning, mathematics, analytical writing and critical thinking...

PAGE deep 34 Views

STUDY ABROAD Studying in the USA



What's LearnHub?



Ning

[Sign In](#) / [Popular Social Networks](#) / [Help](#)

Create Your Own Social Network for Anything

Name Your Social Network

For example, Paris Cyclists

Pick a Web Address

.ning.com

[CREATE](#)

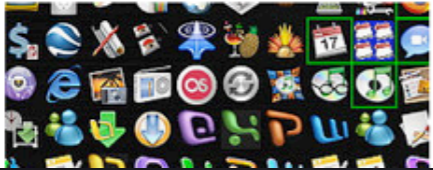
At least 6 letters. For example, pariscyclists.ning.com

GMAT LESSONS



Presentation GMAT- Data Sufficiency

TECHNOLOGY & COMPUTERS One Minute Facebook Application



Ning Spotlight

Here are a few of the hundreds of thousands of social networks on Ning today...



4189 members

[Kidd Kraddick in the Morning](#)

Created by Ben Smith



4626 members

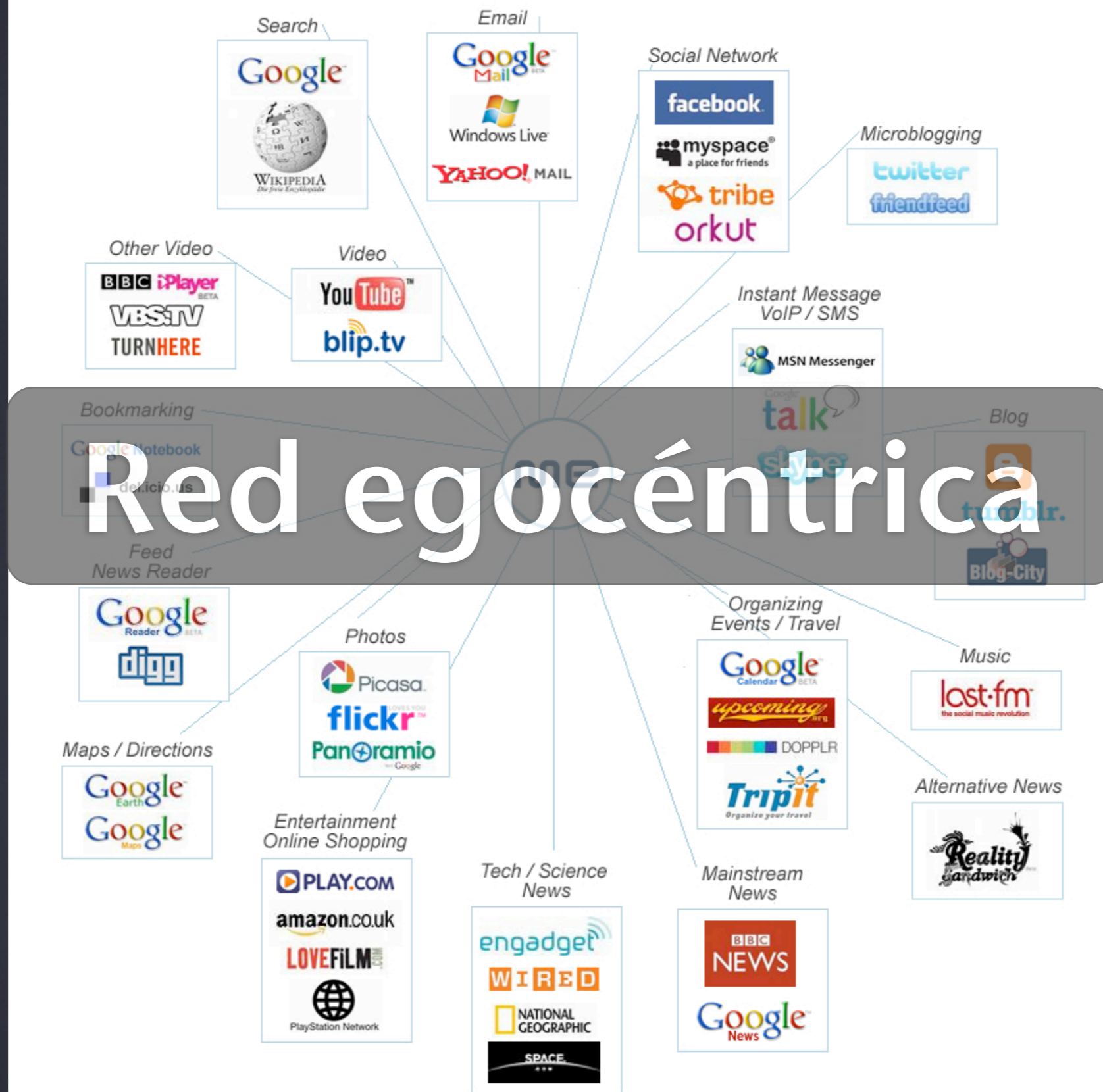
[smart USA insider](#)

Created by Ross

Redes sociales educativas

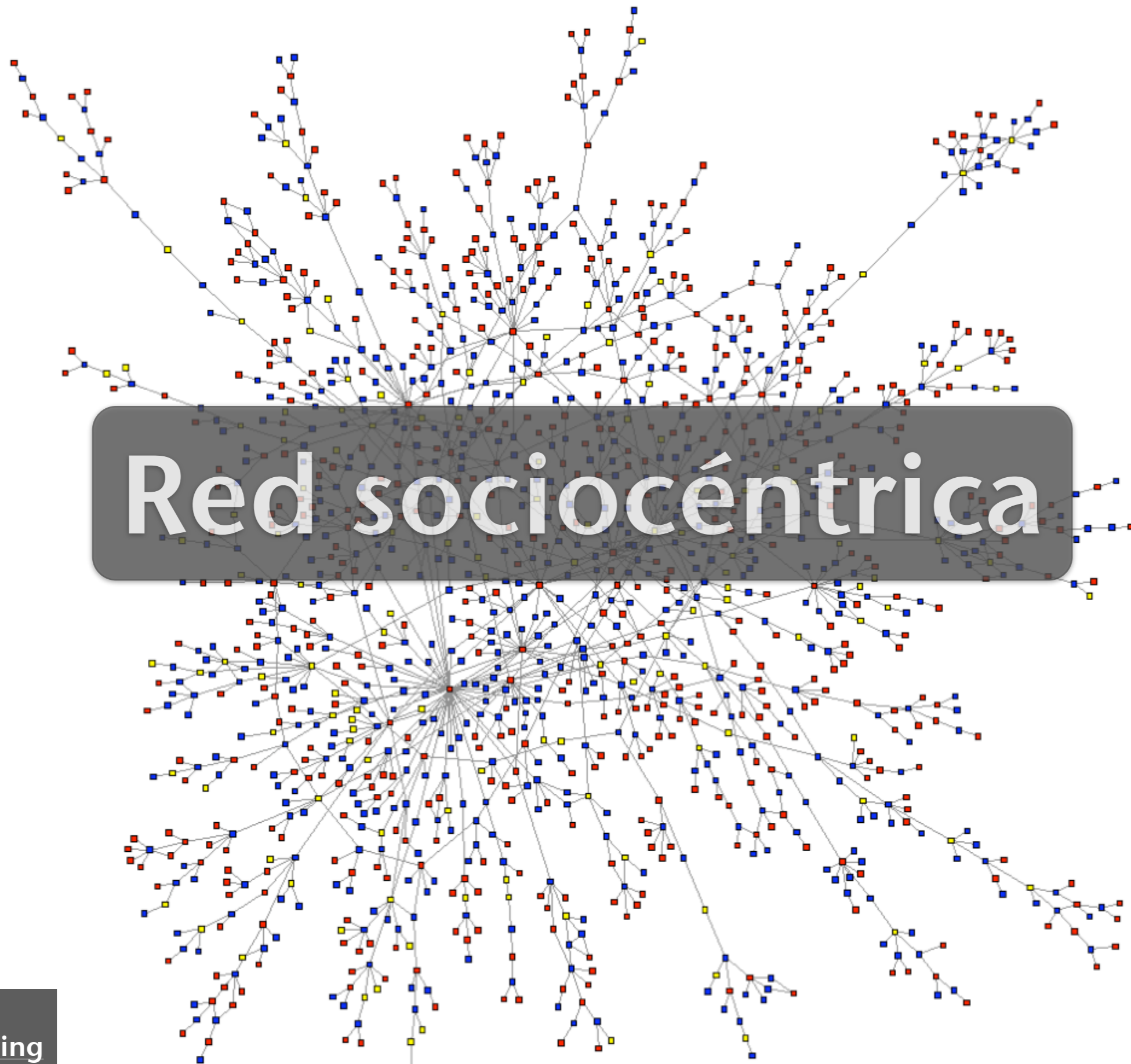


Vídeo: minitutorial



Fuente:
frankdasilva

Redes sociales: estructura datos



Red sociocéntrica

Fuente:
networkweaving

Redes sociales: estructura datos

Red cerebro

Hemisferio izquierdo	Hemisferio derecho
Verbal, lingüístico	Entonación, inflexión
Abstracciones	Sentido pictórico y de percibir modelos
Analogías conceptuales	Analogías visuales
Sentido del tiempo	Localización en el espacio
Control lado derecho cuerpo	Control lado izquierdo cuerpo
Cantidades	Percepción melódica
Lógica	Procesamiento poético
Perspectivas o puntos de vista	Intuición
Configuraciones geométricas	

Cerebro: partes

La capacidad de mostrar perfiles de usuario. Identidad. El yo frente a la red.

Redes sociales: elementos

La exhibición y capacidad de mostrar los amigos y las interrelaciones. Actividades en red.

Redes sociales: elementos

La integración de herramientas en SRS: foros, grupos (de trabajo), blog, eventos, integración de fotos/audio/vídeo provenientes de otros “social media”.

Redes sociales: elementos

La posibilidad a partir de los grupos de interés de que surga una comunidad de interés o práctica.

Redes sociales: elementos

Los SRS se sustentan sobre la base de la socialización y de una capacidad *viral* en la difusión del contenido.

Redes sociales: elementos

Posibles usos de las redes sociales

Crean una nueva dimensión de socialización de personas y de contenidos integrados.

Redes sociales: usos

Buenas herramientas para temas
de inclusión educativa.

Redes sociales: usos

Fuentes de conexión con las empresas en busca de trabajadores. Aquí entra en juego el “networking” profesional.

Redes sociales: usos

En la universidad ofrecen a los estudiantes un espacio seguro y práctico para crear vínculos con otros miembros de la comunidad.

Redes sociales: usos

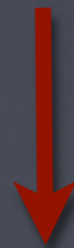
En centros de primaria y secundaria se pueden usar como un espacio de encuentro entre los distintos actores del proceso de aprendizaje/enseñanza.

Redes sociales: usos

Pueden servir en las organizaciones educativas como herramienta para reducir brechas de conocimiento y de tecnología.

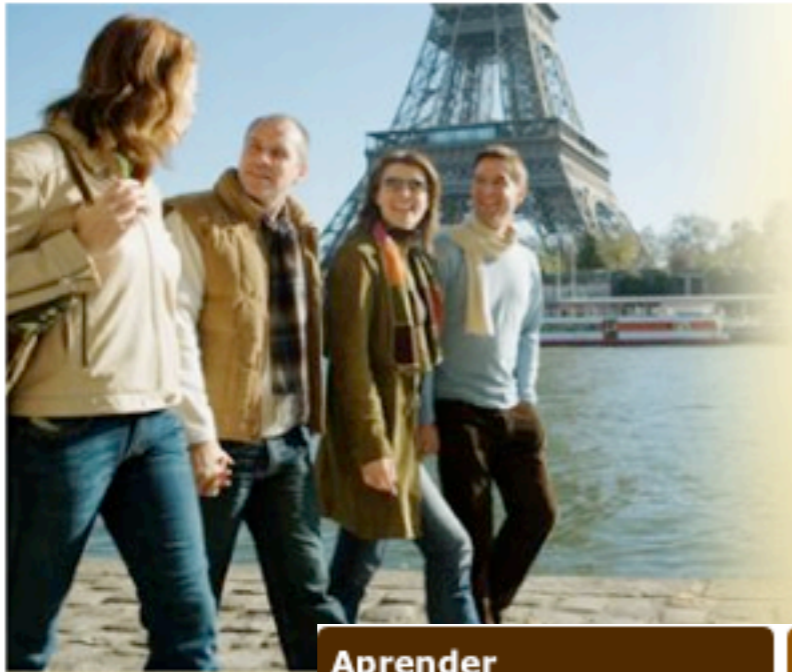
Redes sociales: usos

Facilitan la tarea de inmersión en un entorno lingüístico extranjero por medio de redes o comunidades. Permiten conectar a personas que desean aprender y enseñar idiomas.



Community
Language Learning

Redes sociales: usos



La forma social de aprender un idioma.

Comunidad. Livemocha es la primera comunidad de su clase de aprendizaje de idiomas.

Lecciones. Lecciones divertidas e interactivas que le ayudan a avanzar a su propio ritmo.

Motivación. Realice un seguimiento de su progreso y alcance sus objetivos con las herramientas de Livemocha.

The New York Times

"Una poderosa oportunidad para personas alrededor del mundo para aprender un nuevo idioma"



Empiece ahora. ¡Es gratis!

Empezar

O, **Aprenda más.**

Descubra Livemocha

Livemocha combina las mejores herramientas interactivas

Aprender

- **Disfrute** de unidades divertidas de autoaprendizaje.
- Aumentar sus habilidades de lectura, audio, y escritura.
- Aumente su confianza.
- **Aprenda estos idiomas:** inglés, francés, hindú, alemán, español, chino mandarín.

Pruébalo

Practicar

- **Practique conversación** con herramientas de texto y chat de audio.
- Recibe asesoría individual de **tutores y hablantes nativos.**
- **Invite** a sus amigos a unirse a la conversación y apoyarse mutuamente.
- **¡Conéctese** en cualquier parte y en cualquier momento!

Pruébalo

Compartir

- Conéctese con una comunidad de hablantes nativos en todo el mundo.
- Envíe lecciones orales y escritas y escriba consejos de hablantes nativos.
- ¡Devuelva el favor! Ayude a otros estudiantes del idioma a alcanzar sus objetivos.

Pruébalo

Desafío Livemocha

¿Aprende un nuevo idioma? Acepta el Desafío

Are you learning?



¡ACEPTA EL DESAFÍO

¡Comparte tu progreso en Livemocha

¡Mira lo que dicen los miembros de Livemocha

Redes sociales: LLC



Hello visitor! [login](#) [help & faq](#) [blog](#) [feedback](#)

"Let Myngle help you find your course!"
Click here



» TEACHERS » COURSES » SCHOOLS » STUDENTS » COMMUNITY

Invite a Friend

Learn any language online!
Live classes, real teachers.

Daily Myngle Chat

- English (158 courses, 160 teachers)
 - Arabic (33 courses, 7 teachers)
 - Spanish (32 courses, 49 teachers)
 - All languages (343 courses, 250 teachers)
- More languages

Watch Myngle as seen on TV



Personal, live voice classes with supporting slides

Watch student demo

Watch teacher demo



Student: Learn at your own pace with live lessons online. Choose your favorite teacher and course!

Sign up as a student



Teacher: Find thousands of students on myngle. Offer your classes, teach from home, set your own price.

Sign up as a teacher



[Conectarse](#) No eres miembro? [Registrarse](#) [Comentario](#)

BOOK-PARK Español

Inicio

Compañeros de Idiomas Respuestas Conocimiento Compartir Archivos Recursos Grupos

Que idioma quieres aprender?

- Inglés
- Chino (mandarín)
- Francés
- Español
- Portugués
- Alemán
- Japonés
- Coreano
- Árabe
- Hindi
- Italiano
- Ruso
- Más Idiomas



Source: Wikipedia

Conectarse

[Olvidaste tu clave](#)

Correo electrónico

Clave

Recordarme

Conectarse

Nuevo en italki?

italki es gratis, y registrarte solo toma un minuto!

[Aprende más](#)

Registrarse

What is italki.com?

italki.com is where you can find everything you need to learn a language. Italki is a social network and an online resource for learning foreign languages.

Find language partners
Find language partners (language exchange, teachers)

Respuestas
Ask your questions here and get answers from the italki community.

Shared Files
Download files like free textbooks, handouts, and learning guides.

Language Resources
Check this directory for other online and offline language learning resources.

Encontrar un compañero de idioma



Averil
De Estados Unidos
Aprender Japonés



shahine
De Algeria
Aprender Inglés



Wise-Dumbo
De Egipto
Aprender Inglés



singleview



Rouge



Milton

Redes sociales: LLC

FriendsAbroad es la red de aprendizaje de idiomas. Unirse es GRATIS, aprende idiomas ahora con nuestra comunidad de intercambio de idiomas online, con millones de usuarios en más de 200 países hablando más de 80 idiomas.

 **Buscar**

Busca amigos por todo el mundo



 **Conectar**

Contacta y amplía tu red internacional




 **Hablar**

Aprende idiomas de la mejor forma posible - hablando con nativos.



Encuentra amigos

Para saber quién está aquí, selecciona dos idiomas y, si quieres, selecciona un país: 

Hablo

Español

Estoy aprendiendo.

Cualquiera

Buscando amigos en

Cualquiera

Búsqueda 

Lo que dicen nuestros usuarios.



Quiero daros las gracias, FriendsAbroad.com me ha ayudado mucho a aprender español. He...

Bernd S, Alemania

[Más testimonios.](#)

¿Qué es FriendsAbroad?

¡Unirse es gratis, ¡así que por qué no intentarlo!
O lee más antes de probar ...

[Infórmate aquí](#)

¿Cuál es tu Nivel de Inglés?

Obtén una Clase de Evaluación de Inglés personal de un profesor de inglés cualificado.

El primer paso para obtener un inglés fabuloso es saber donde estás ahora e identificar donde quieres llegar y cómo quieres llegar ahí.

¿estás listo para **aprender a hablar inglés ahora?**

Empieza 

Regístrate ahora

¡Es rápido y unirse es gratis!. Si quieres hablar con alguien, entonces ...

Regístrate 

Redes sociales: LLC

Learn Languages

Some of the functions need you to [Log In](#) or [Sign Up](#) before you can use them.



Study
(languages)



Discuss
(hot topics)



Exchange
(multi-cultures)



Share
(experiences)

Your Language Community

With welang, you can:

Be a teacher or be a student

Learning foreign languages, communicate directly with the native speakers

Make friends with foreigners

Participate in learning and have fun





Who's Online

Total members: 1948
Guests online: 1
Members online: 0
Members chatting: 0

Getting Started

In case you haven't noticed, we're new and we're growing quickly. We have loads of new features we'll be adding over the coming months such as forums, podcasts and other very exciting things. If you have any ideas how we can be better, we'd love to hear from you.

Who's New

-  smile_yun
(China)
-  Jimmy CD
-  (China)
-  smile_yun

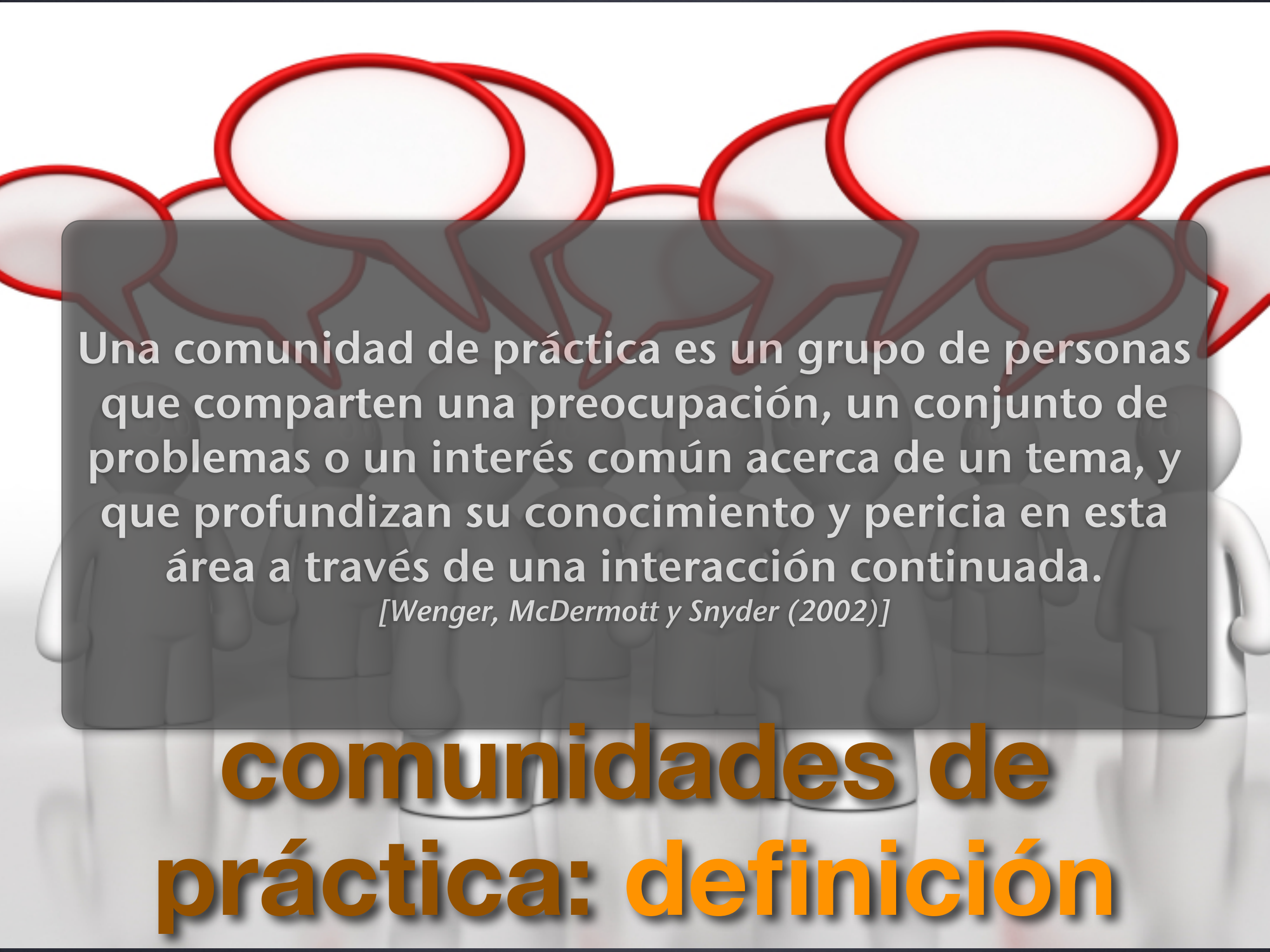
Redes sociales: LLC



Redes sociales: SL




Comunidades virtuales



Una comunidad de práctica es un grupo de personas que comparten una preocupación, un conjunto de problemas o un interés común acerca de un tema, y que profundizan su conocimiento y pericia en esta área a través de una interacción continuada.

[Wenger, McDermott y Snyder (2002)]

**comunidades de
práctica: definición**

- 
- The background features several red-outlined thought bubbles of varying sizes and orientations, some overlapping. Below them, a faint, grey silhouette of a crowd of people is visible, suggesting a community or group setting.
- ☀ **Compromiso mutuo:** cada miembro comparte su propio conocimiento y recibe el de otros.
 - ☀ **Empresa conjunta:** parte de objetivos y necesidades comunes, aunque no homogéneos. Debe haber una negociación de significados.
 - ☀ **Repertorio compartido:** debe tener la posibilidad de recuperar de manera fácil el repertorio de documentos y conversaciones.

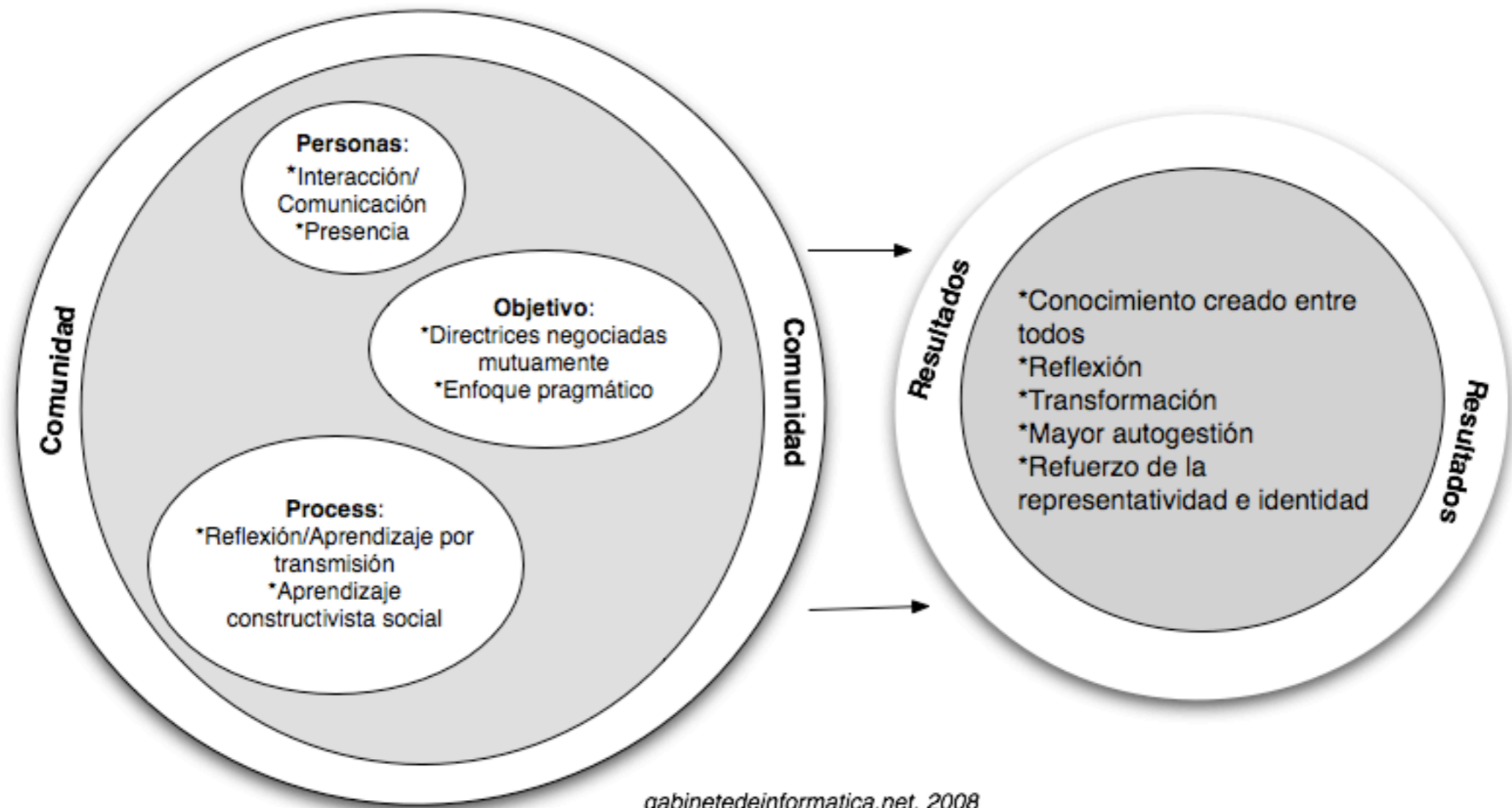
**comunidades de práctica:
dimensiones**

- **Identificar temas importantes** en el área de conocimiento.
- **Planificar tareas para la CP** (aspecto más visible de su papel).
- **Conectar informalmente a los miembros de la CP.**
- **Potenciar el desarrollo** de los miembros de la comunidad.
- **Gestionar la frontera** entre la CP y la organización formal.
- **Ayudar a construir la práctica**, incluyendo el conocimiento base, la experiencia adquirida, las mejores prácticas, las herramientas y los métodos, y las actividades de aprendizaje.
- **Valorar la salud de la CP** y evaluar las contribuciones de los miembros.

**comunidades de práctica:
moderador**



comunidades



Elementos de una comunidad basada en el aprendizaje online

En: Pallof, Rena M. y Pratt Keith. *Building Online Learning Communities*. 2ª ed. Wiley, 2007

comunidades

- Aprendizaje colaborativo. Las CPs puede ayudar a las organizaciones a la compartición efectiva de documentos. Existe la figura del “lurker”.
- Desarrollar la competencia de trabajo en grupo.
- Fomentar actitudes de cooperación, colaboración y solidaridad.
- Negociar puntos de vista y la “negociación de significados” para llevar a cabo determinadas tareas.
- Iniciarse en la práctica profesional.
- Buena herramienta para que aflore el llamado “conocimiento tácito”.
- Potenciar el aprendizaje informal.

comunidades: ventajas

- El conocimiento reside principalmente en la mente de los miembros de la comunidad.
- La conexión entre los miembros permite que el conocimiento fluya.
- Las relaciones, la confianza y el sentido de comunidad son factores críticos para una comunidad eficaz.
- El desarrollo del contenido surge de las necesidades expresadas en las conversaciones.
- Las redes descentralizadas son la mejor apuesta para las comunidades.

comunidades: ventajas



Fernando Santamaría González

Universidad de León

fsanta@gmail.com

**Gracias por su
atención**