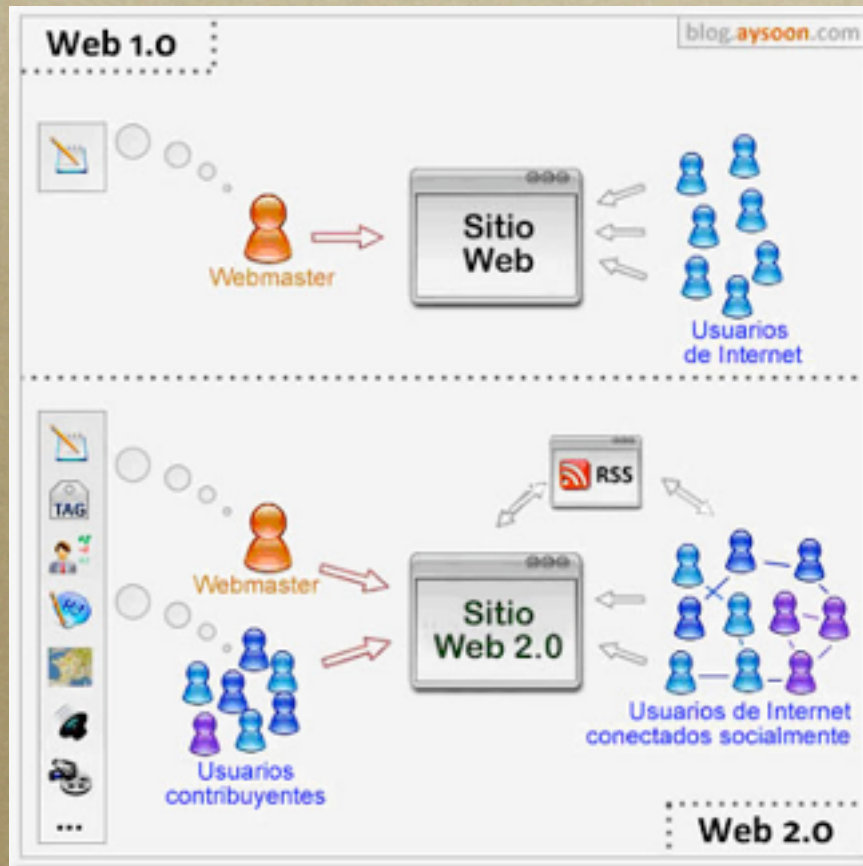


Aprender en la Escuela 2.0



Junio 2009
Francisco Muñoz de la Peña Castrillo
<http://www.aula21.net>

¿Qué es la Web 2.0?



Web 2.0 es una tecnología pero sobre todo es una actitud .

Se basa en comunidades de usuarios que comparten contenidos en muchos casos son creados colaborativamente.

Los usuarios aprendemos unos de otros: Inteligencia colectiva.

Elaboración colaborativa.

Confianza mutua.

La Escuela 2.0 tiene su razón de ser en las 4 ces



Comunicarse



Compartir



Colaborar



Confiar

Tomado de Fernando Posada

Web 2.0 y Escuela: Relaciones



El uso de herramientas Web 2.0 puede inducir un nuevo modelo de escuela.

La nueva escuela integra en el curriculum el uso de herramientas Web 2.0

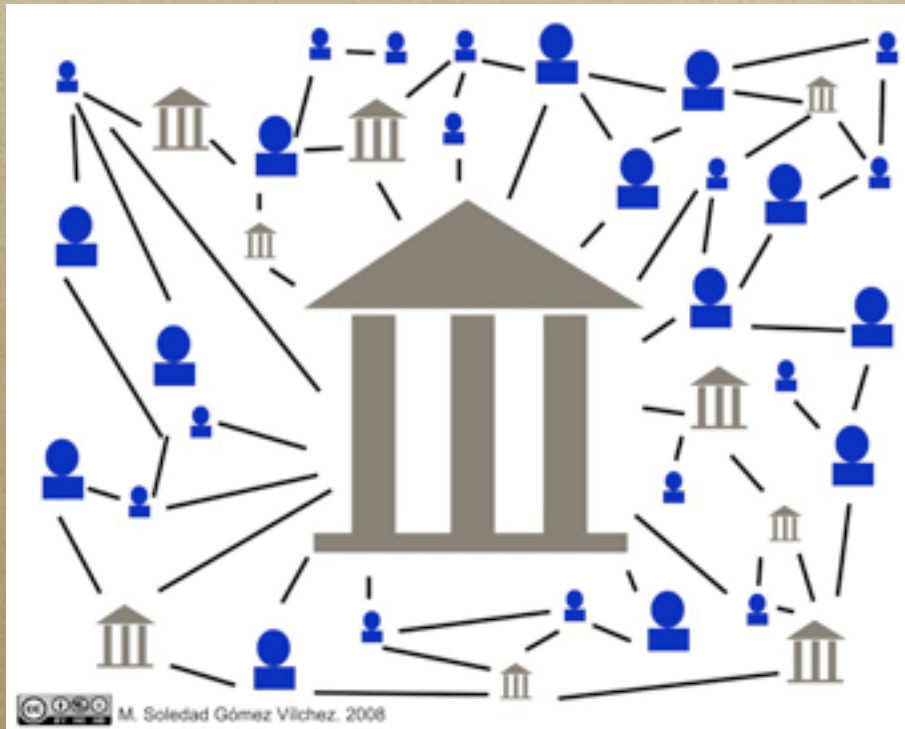
Web 2.0 y Escuela 2.0: Comunicación



- Se incentiva la comunicación.
- El pensamiento se desarrolla en interacción con los demás.
- Se admite la discusión como parte del proceso.

*Foto de Flickr con licencia CC Wade From
Oklahoma*

La Web 2.0 permite una educación sin barreras



- La educación se produce dentro y fuera del espacio físico y temporal del centro. Hemos de reinventar tiempos y espacios
- La interacción tiene lugar en distintos momentos y lugares.
- La Educación ni empieza ni termina en la Escuela

Escuela 2.0: Constructivismo



Foto con licencia CC de Luís Carlos Díaz

- El aprendizaje como construcción del conocimiento, aprendizaje basado en tareas
- Función del Maestro Facilitador, guía
- Escuchar las concepciones, ideas y pensamiento de sus alumnos.

Escuela 2.0: Colaboración



- Trabajo grupal y colaboracionista
- Preparar al alumno para trabajar en equipo es fundamental.
- Respeto de roles y reglas.
- Aprender a citar fuentes y respetar la autoría

Escuela 2.0: Confianza



- El docente confía en sus discentes.
- Se permite que el alumno tome decisiones.
- Se admite cierta autonomía y libertad de acción.

¿Está preparada la escuela para afrontar el cambio ?



El rol del profesor ha de cambiar



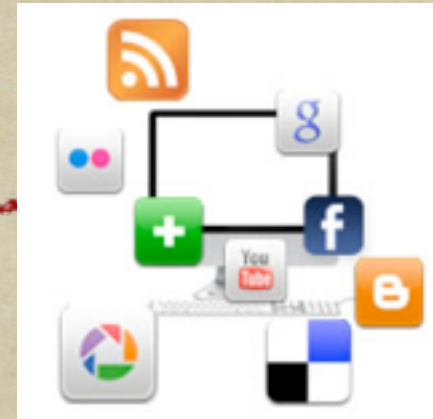
- El profesor como guía y facilitador de entornos interactivos de aprendizaje.
- Abandona su liderazgo como fuente de conocimiento.
- Aparecen otras fuentes de información con las que no puede competir



y el de los alumnos también



La enseñanza ha de ser enriquecida con elementos multimedia







- Los servicios Web 2.0 proporcionan recursos multimedia para la enseñanza.
- Imágenes, audios, vídeos, animaciones, mapas interactivos...

Compartir recursos es una filosofía de vida



- Las editoriales se echan a temblar, se impone un cambio de negocio
- La unión de los docentes hace la fuerza

-  **Reconocimiento (Attribution):** En cualquier explotación de la obra autorizada por la licencia hará falta reconocer la autoría.
-  **No Comercial (Non commercial):** La explotación de la obra queda limitada a usos no comerciales.
-  **Sin obras derivadas (No Derivate Works):** La autorización para explotar la obra no incluye la transformación para crear una obra derivada.
-  **Compartir Igual (Share alike):** La explotación autorizada incluye la creación de obras derivadas siempre que mantengan la misma licencia al ser divulgadas.

Imágenes con licencia CC

http://flickrcc.bluemountains.net/

Log On JakesOnline!-Flickr Sites JakesOnline!-Visual Li... Smoky Burgess - Wiki... Twitter /dwarlick Irish iEyes - ICT in th... BLC08 Keynote, lisat...

Recently Bookmarked Cell Cycle: An Interac... Google Image Result ... mimovchanged2.gif (... Biology Animations Sit... Mitosis BIOL 125 Session 09 ...

Loading... Creative Commons flickrCC Multicolr Search Lab - Idée I... Box.net - Online File Storag...

flickrCC

home about creative commons flickr

SEARCH FOR CC IMAGES ON FLICKR

underwater Find FOR EDITING COMMERCIAL

Attribution:

Image: 'Piedi a Bagno Maria'
<http://www.flickr.com/photos/96285641@N00/205772634>

Edit image: [in house](#) or [using Picnik](#)

Square - Thumbnail - Small - Medium - Large - Original

click on a thumbnail for details (be patient, it may take a few seconds to load)

zotero

Escuela 2.0 : Economía

- El uso de servicios Web 2.0 con carácter gratuito ofrece una alternativa sostenible y compatible con proyectos educativos de innovación.
- Las herramientas están en la red y son gratuitas
- El sistema operativo que se usa no es tan importante.



Herramientas para una Escuela 2.0

No es más de lo mismo

No es eso



Imagen del Profesor Potachov



www.gaturro.com

Herramientas de uso educativo: Blogs I



- Organizados en artículos, páginas, comentarios y enlaces.
- Contextos de uso:
 - De área o materia.
 - De clase.
 - De alumnos.
 - Revista digital.
 - Proyecto.

Herramientas de uso educativo: Blogs II



- Sistema fácil de publicación en Internet.
- Es la estrella de la web 2.0
- Centro de recursos.
- Blogfesor: profesor que usa los Edublogs
- Blogs individuales o blog de aula colectivo

Herramientas de uso educativo: Wikis I



- Ejemplo a todos los niveles.
- Su uso no es tan frecuente como los blogs.
- Wiki más conocida: Wikipedia.
- Otros Wikis: Wikillerato, Fotopedia, Knol, Kalipedia, etc.

Herramientas de uso educativo: Wikis II

Bienvenidos al wiki de los alumnos de 5B del CEIP "San Sebastián" El Padul (Granada).

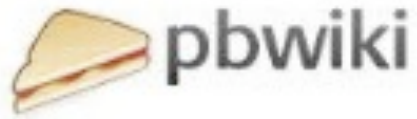


<http://cuerpohumano.wikispaces.com/>

Wikis para ...

- Crear los apuntes de clase.
- Crear en grupo (profesores y alumnos) documentación de un tema, proyecto de investigación...
- Clasificar de forma colaborativa recursos para el departamento.
- Crear una revista escolar.
- etc, etc

Wikis gratuitos listos para usar

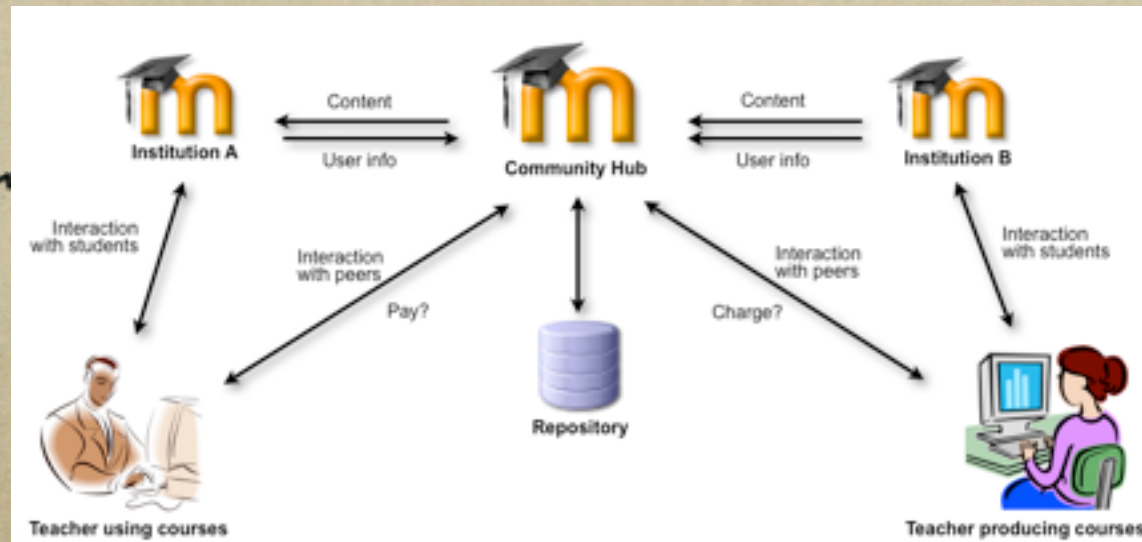


Herramientas de uso educativo: Gestores CMS



- Permiten mantener la web de un centro o proyecto: Joomla. Es la solución adoptada en Extremadura
- Publicación colaborativa de las novedades y recursos educativos de un centro.
- Organizan la información en secciones, categorías y artículos.

Herramientas de uso educativo: elearning I



- Facilitan la creación y mantenimiento de un espacio de elearning: Moodle
- El profesor diseña una agenda de contenidos y actividades a partir de un tema. Incluye comunicación y seguimiento de la actividad del alumno, foros, blogs, wikis...
- Universidades, Institutos, formación de adultos y formación del profesorado lo han adoptado.

Redes sociales de docentes

aprende, enseña

Congreso Nacional Internet en el Aula

LA IMPORTANCIA DE LAS TIC EN LAS AULAS



Internet en el Aula

Red educativa para una Escuela del siglo XXI

[Principal](#) [Mi página](#) **[Miembros](#)** [Events](#) [Foro](#) [Grupos](#) [Fotos](#) [Videos](#) [Blogs](#)

Miembros que se muestran

				
Viviana Lloret	Dolors Capdet	Paula	Cris Martin	Isabelle

Todos los miembros (3,595)

 [Búsqueda avanzada](#) [Ordenar](#)

Redes sociales de alumnos y con alumnos



The screenshot shows a forum page with a blue header. The main title is 'Educación y NTICs' with a subtitle 'Educación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación'. The navigation menu includes 'Principal', 'Mi página', 'Miembros', 'Fotos', 'Videos', 'Foro', 'Grupos', and 'Blogs'. The 'Foro' tab is selected. Below the navigation, there are tabs for 'Todas las discusiones' and 'Mis discusiones', and a '+ Agregar' button. The main post is titled 'Redes sociales con alumnos', published by 'Juan Jose de Haro' on November 15, 2008, at 7:51am. There is a link to 'Ver discusiones'. The post content discusses the author's use of Ning for communication with students and their interest in sharing experiences.

Educación y NTICs

Educación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Principal Mi página Miembros Fotos Videos **Foro** Grupos Blogs

Todas las discusiones Mis discusiones + Agregar



Redes sociales con alumnos

Publicado por [Juan Jose de Haro](#) el noviembre 15, 2008 a las 7:51am

[Ver discusiones](#)

Recientemente he empezado a utilizar una red social Ning con los alumnos de ESO y Bachillerato de mi centro de dirección porque está cerrada al exterior para evitar que los datos de menores se hagan públicos. El carácter de las redes sociales aporta beneficios que no tienen otros sistemas, como son la facilidad de comunicación de uno a uno o por grupos (tenemos grupos para las asignaturas y también de los propios alumnos para hacer trabajos en grupo) mezclado con el aporte personal que supone para ellos las redes, ya que inmediatamente han empezado a compartir canciones, vídeos y fotos favoritas. Me exenderé más en este tema en la próxima publicación de [mi blog](#) donde he publicado un par de entradas sobre las redes sociales aplicadas a la educación.

Lo que más me interesa ahora es saber si alguien más ha hecho **experiencias con alumnos y redes sociales** especialmente con Ning, ya que mis búsquedas a través de Internet han sido infructuosas y sólo he encontrado

<http://jjdeharo.blogspot.com/>

Herramientas de uso educativo: Imágenes I



- Numerosos servicios nos permiten el alojamiento en línea de imágenes: PtoPeach, Flickr, Picasa, etc.
- Se pueden insertar en tu web, blog, wiki....
- Editores on line de imágenes: Pixenate, Pixier, Aviari, FlickrCC Photoshop etc .

Herramientas de uso educativo: Imágenes II



The screenshot shows the homepage of Stripgenerator.com. At the top left is the logo 'strip GENERATOR' in a stylized font. To its right, the text reads 'Stripgenerator.com' and 'The World of Comic Strips. The World of Strip Blogs.' Below the logo is a 'Login' section with input fields for 'blogger username' and 'blogger password', and a 'Login' button. To the right of the login section are two large orange buttons: 'Create your strip!' and 'Start strip blogging!'. Below these buttons is a section titled 'Last strip blogs' with a link to 'Lanetti Okul'. On the left side of the page, there are several navigation links under the headings 'Strips', 'Strip blogs', and 'Stripgenerator.com'. The 'Strips' section includes links for 'create a strip', 'strip gallery', and 'home'. The 'Strip blogs' section includes links for 'create strip blog', 'strip blog gallery', 'brided archive', 'tag climate', and 'alpha users'. The 'Stripgenerator.com' section includes links for 'forum' and 'info - about us'.

- El cómic es una tema muy recurrido en la enseñanza de distintos niveles formativos.
- StripGenerator, Toondo goAnimate y muchas más permiten al alumno crear sus propios cómics.



Herramientas de uso educativo: Podcasts



- **Podcast = MP3 + distribución RSS + reproductor.**
- De utilidad en lengua, idiomas, música, plástica, etc.
- Se insertan en nuestro espacio web o se enlazan directamente.
- Se agrupan y clasifican por categorías y etiquetas.
- Ejemplo: GoEar, Odeo, PodSonoro, LastFM, ...

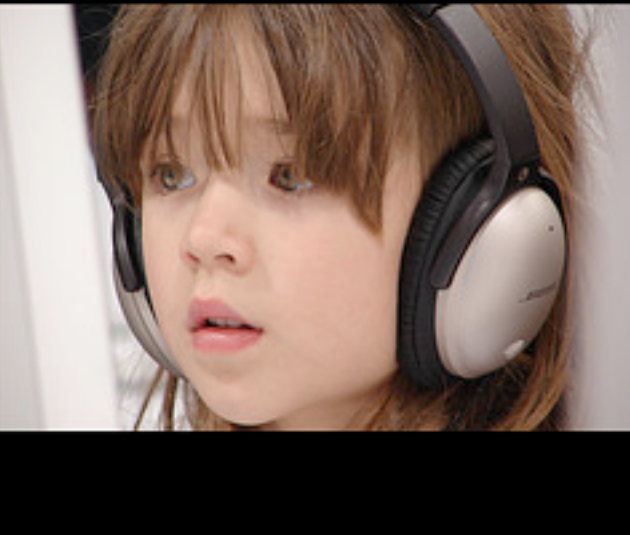
Herramientas de uso educativo: Vídeos I



The screenshot shows the YouTube interface for the channel 'depfiscayquimica'. At the top, the YouTube logo is on the left, and 'Español' with a dropdown arrow is on the right. Below the logo are links for 'Vídeos | Canales | Comunidad | Subir'. A banner for 'Sin Ciencia NO hay' is visible. Below the banner are links for 'Videos | Favoritos | Listas'. The channel name 'depfiscayquimica' is displayed with an 'Anular suscripción' button. A profile picture shows three people in a classroom. The channel's bio includes: 'depfiscayquimica', 'Antigüedad: 16 de julio de 2007', 'Último acceso: hace 3 horas', 'Vídeos vistos: 2424', 'Suscriptores: 281', and 'Reproducciones del canal: 10678'. A description follows: 'Videos educativos realizados por el equipo de profesores y alumnos/as del Departamento de Física y Química del IES "Antonio Mº Calero" de Pozoblanco (Córdoba) España. La explicación y el fundamento físico se encuentra en la sección experimentos de nuestra página: <http://departamentofiscayq...>'. At the bottom, personal details are listed: 'Nombre: Antonio Javier', 'Edad: 54', 'Ciudad: Pozoblanco (Córdoba)', 'Cuidad natal: Baena (Córdoba)', and 'País: España'.

- Youtube: el servicio más popular.
- Gran repositorio con múltiples posibilidades en el ámbito educativo.
- Admite listas de reproducción, canales, anotaciones, subtítulos, etc.

Vídeos II



- Otros: BlipTV, Vimeo,, TeacherTube, Mediateca de EducaMadrid, Mediva (Junta de Andalucía) videoeducativos.es...
- Retransmisión en directo: Ustream, Mogulus.
- Subtitulado de vídeos Youtube: CaptionTubeYou, Tube Subtitler, DotSub
- Creación de cuestionarios a partir de vídeos ESLVideo

Herramientas de uso educativo: El universo EduGoogle

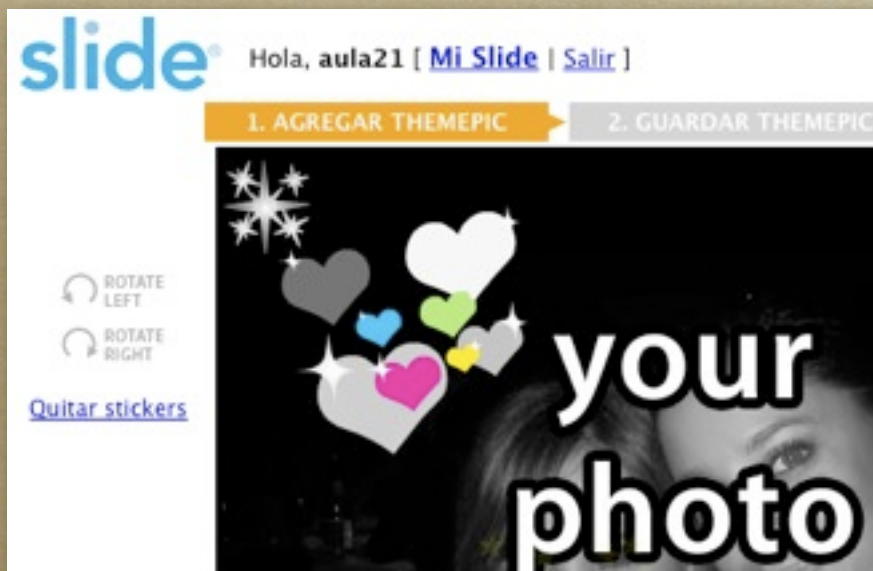
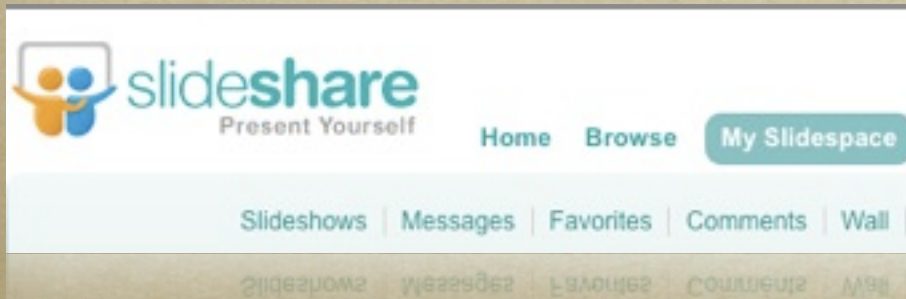


- Correo electrónico en Gmail.
- Diseño compartido de documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo y formularios.
- Wikis con Google Sites
- Grupos de Trabajo
- Marcadores en línea
- Blogs en Blogger
- Fotos en Picasa etc

Y muchas, muchas más: Presentaciones, fotos , documentos ofimáticos, líneas del tiempo...

■ Muy populares son:

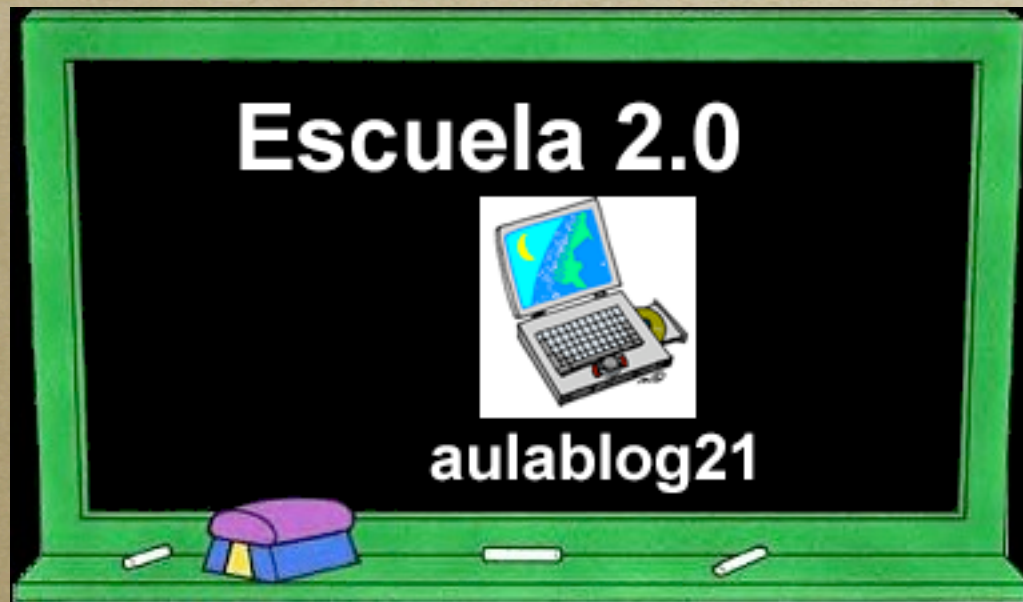
- Slideshare.net: presentaciones
- Slide.com: fotos
- Scribd.com, Issu.com, Adobe.com: documentos
- Dipity.com, líneas del tiempo



Buenos sitios para conocer recursos y experiencias



<http://www.unir.net/wikiweb20/>



<http://aula21.net/aulablog21/escuela-20/>

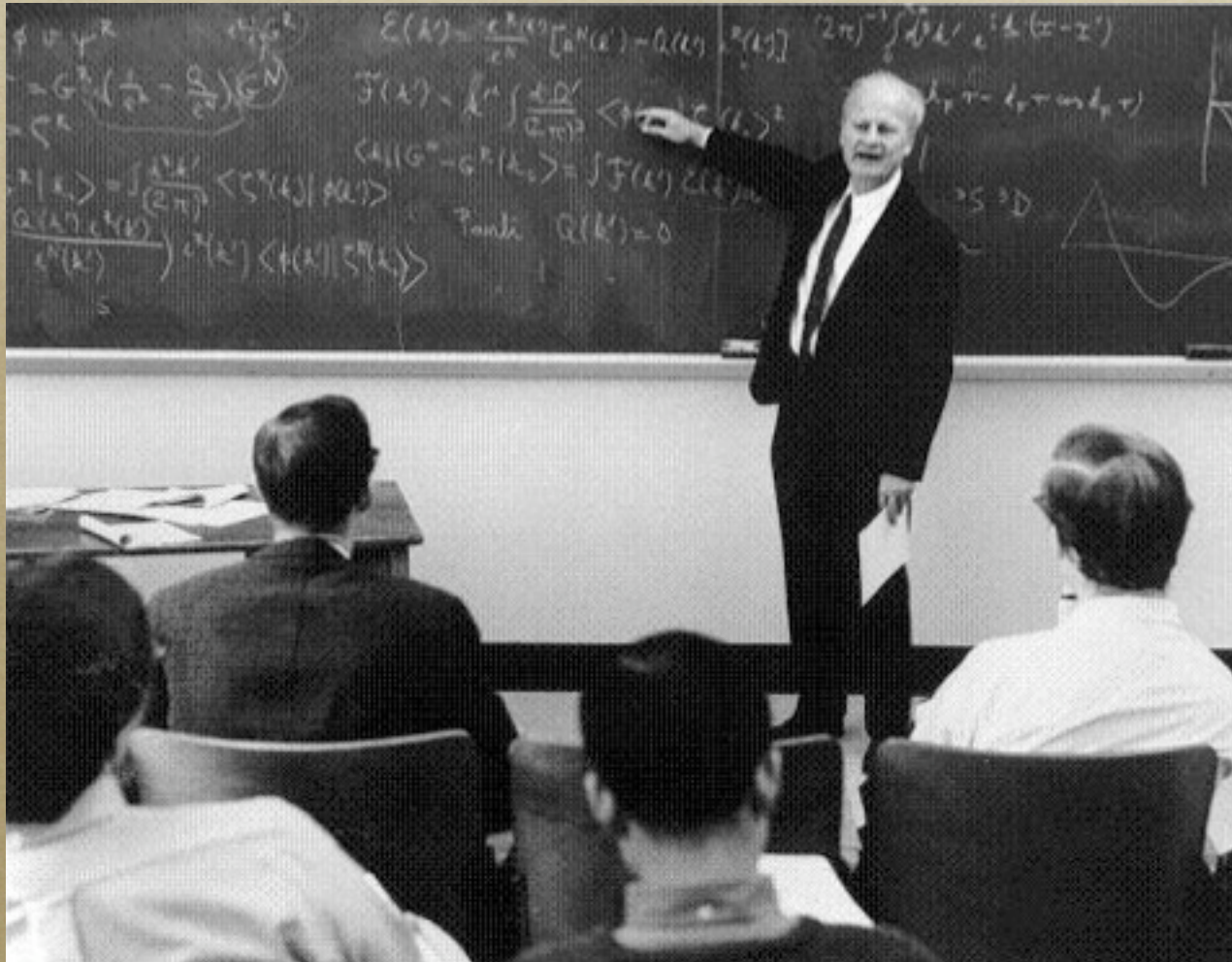
El futuro ya está aquí.

La escuela 2.0 necesita ordenadores, contenidos debidamente clasificados y conexión de banda ancha.

Hemos de educar ciudadanos con más capacidad y habilidades críticas y de conocimiento preparados para la sociedad de la información.



Si buscas resultados distintos, no
hagas siempre lo mismo. (A. Einstein)



Itinerario de alfabetización digital docente (David Warlick)

- Unirse a una o varias redes sociales como: Aulablog, Internet en el Aula...
- Comienza tu propio blog para compartir reflexiones sobre lo que estás aprendiendo y cómo lo estás aprendiendo.
- Comienza a experimentar en clase y comparte los resultados.
- Comparte tus resultados con otros profesores de tu escuela e invítalos a la conversación.

Tecnología sin metodología no nos vale

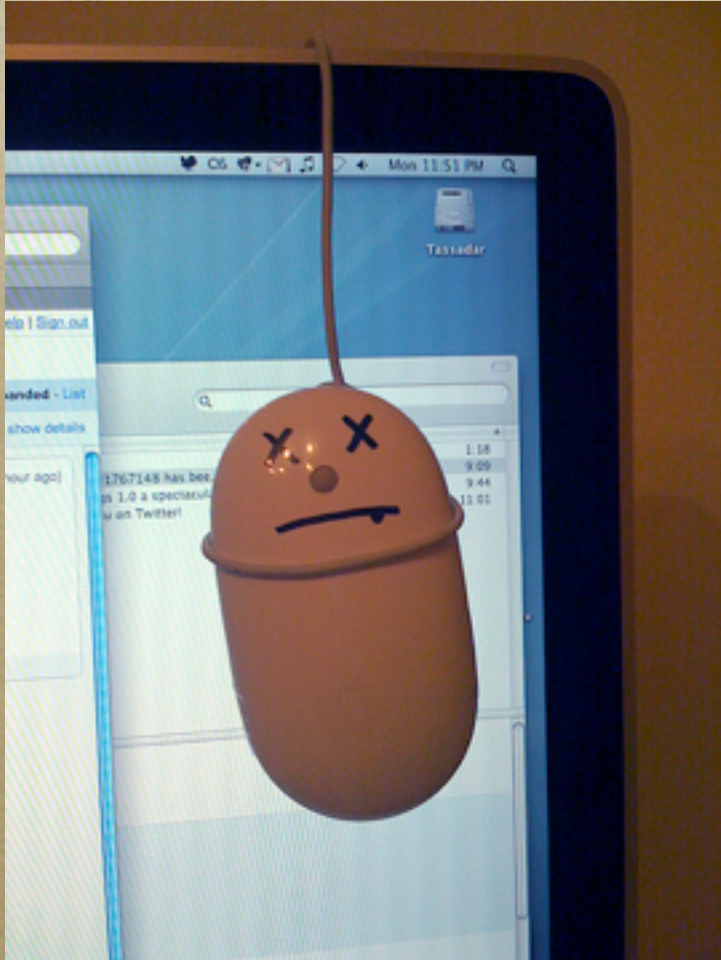


Image: 'Serves her right'

www.flickr.com/photos/83271255@N00/3192774242

- Formación de grupos de trabajo que investiguen a pie de aula sobre la utilización didáctica de
 - ...
 - Blogs
 - Wikis
 - Redes sociales
 - eLearning
 - Servicios multimedia

Necesitamos alumnos motivados



<http://www.flickr.com/photos/talcahuanofotos/>

formando parte de una orquesta
en la que cada pieza es imprescindible

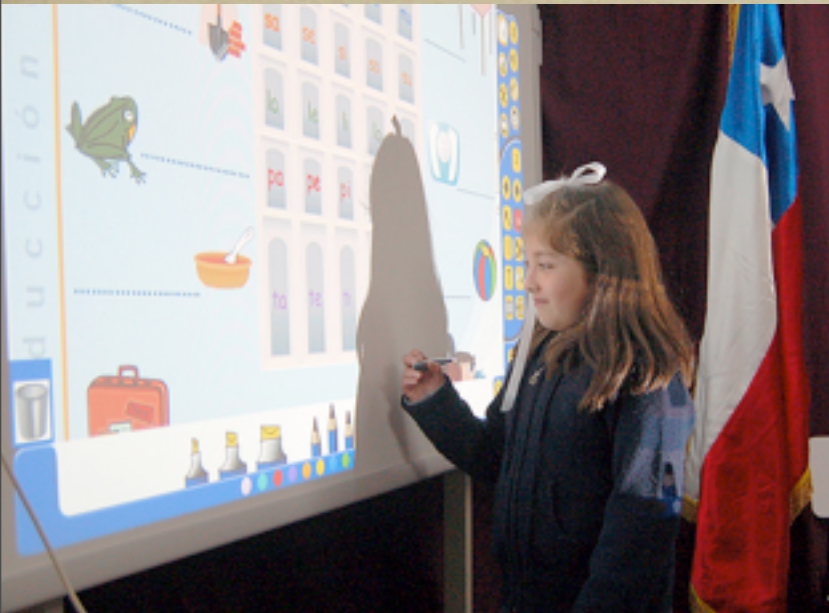




El profesor dirige;
el estudiante interpreta

Las ideas claras I

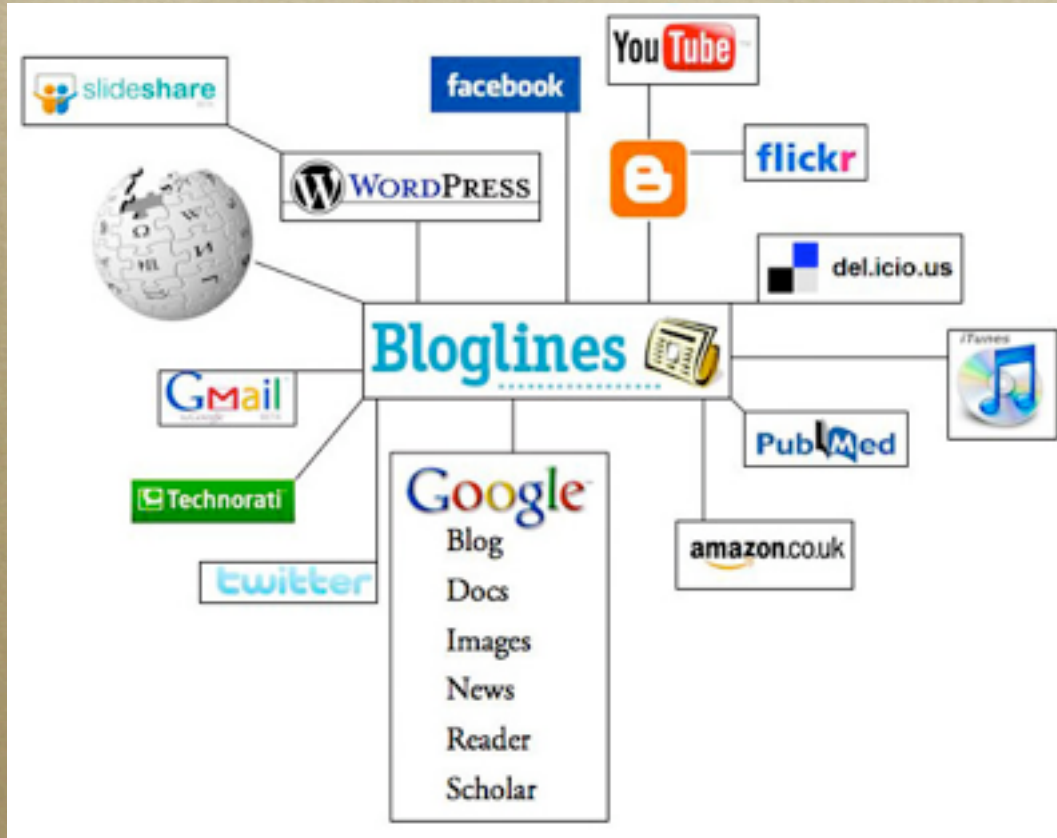
- Sin la complicidad del profesorado no hay cambio
- Comprar ordenadores y pizarras digitales NO asegura innovación ni una educación de más calidad.
- La Web social usa la tecnología pero NO es una tecnología, es una actitud, es otra forma de entender la vida.



[talcahuanofotos](http://www.flickr.com/photos/talcahuanofotos/) (Flickr)

<http://www.flickr.com/photos/talcahuanofotos/>

Las ideas claras II



- El factor clave: la metodología, es decir, cómo se utilizan las herramientas Web 2.0. Casi todo por hacer
- La clave está en las 4 ces: Comunicarse, Compartir, Colaborar y Confiar.



Scholar
Reader
News
Images



@aulablog21



Gracias por su atención

Nos vemos en la red

Francisco Muñoz de la Peña Castrillo
Junio 2009

<http://www.aula21.net/aulablog21>

aula21@gmail.com



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>