



## Dimensión Ética y Legal.

**4 Transmite, promueve y practica el pensamiento crítico y reflexivo para aplicar los aspectos éticos, legales y valores institucionales cada vez que utiliza las TIC para integrarse y facilitar en sus alumnos la integración en la Sociedad del Conocimiento.**

### Desempeño Esperado:

- Respetar los derechos de propiedad intelectual y cita sus fuentes
- Conoce y se apega a los procedimientos de seguridad de la información en el uso de las TIC
- Realiza actividades pedagógicas que promuevan en sus alumnos la aplicación de normas éticas y de seguridad en los trabajos que realizan con el uso de las TIC
- Promueve la reflexión crítica de la información obtenida en el ciberespacio.
- Realizar actividades orientadas a promover el proyecto educativo a través del uso de las TIC

### Desempeño Destacado:

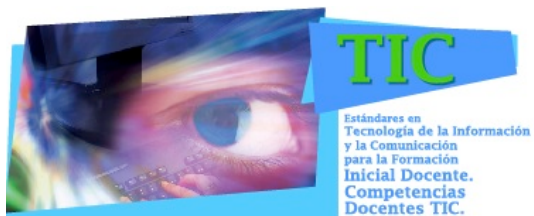
- Produce materiales pertinentes al contexto escolar que promuevan el conocimiento y respeto por la privacidad, propiedad intelectual y seguridad en el uso de las TIC.
- Configura materiales electrónicos que promuevan los valores de la institución en el marco de uso de las TIC, cómo se traducen estos valores en dicho uso.
- Logra consolidar en su sala una comunidad de indagación crítica y reflexiva cada vez que se obtiene información en Internet.

### Conocimientos Básicos:

- Valores que promueve el proyecto educativo institucional
- Marco ético de referencia respecto de la información digital
- Metodologías que promueven el pensamiento crítico y reflexivo para consolidar comunidades de indagación.
- Navegación en el Ciberespacio a través de distintos navegadores
- Reconocer las principales configuraciones de Internet y detectar errores comunes en éstas.
- Realizar los procedimientos básicos de seguridad en la navegación en el ciberespacio: descarga de documentos, software libre, etc...

### Lo que no se debe hacer:

- Establecer un discurso y una acción contraria a los valores establecidos en el proyecto educativo en el uso de las TIC en su práctica docente.
- Pasar por alto las normas éticas de respeto de autoría intelectual, de derechos legales de uso de información y de software.
- Instalar software sin respetar las medidas de seguridad tecnológica de la institución.



- Utilizar indiscriminadamente cualquier portal o página en Internet sin verificar su confiabilidad.
- Dar preferencia a algún grupo de alumnos sobre otro en el uso y acceso de información a través de las TIC
- Utilizar información bajada de Internet sin hacer un análisis crítico de la misma.



#### **4.1 Identifica y comprende aspectos éticos y legales asociados a la información digital y a las comunicaciones a través de las redes de datos (privacidad, licencias de software, propiedad intelectual, seguridad de la información y de las comunicaciones)**

4.1.1 Reconoce los aspectos éticos y legales asociados a la información digital tales como privacidad, propiedad intelectual, seguridad de la información

4.1.1.1 Comprende las implicancias éticas del uso de información y conocimiento publicado por otros en Internet citando siempre su autoría correspondiente

*4.1.1.1.1 Cautela que el alumno no incurra en situaciones de plagio o fraude en sus trabajos escolares*

*4.1.1.1.2 Reflexiona críticamente con los alumnos respecto del plagio o fraude de información*

4.1.2 *Comprende* las implicancias legales y éticas del uso de las licencias para software y las respeta

4.1.3 Promueve en la comunidad escolar el uso ético y legal de las aplicaciones informáticas e informaciones disponibles en sus diferentes formatos

#### **4.2 Conoce los aspectos relacionados al impacto y rol de las TIC en la forma de entender y promocionar la inclusión en la Sociedad del Conocimiento**

4.2.1 Analiza el impacto de las TIC en diferentes ámbitos de la sociedad

4.2.2 Facilita el acceso equitativo de los recursos tecnológico para todos lo estudiantes

#### **4.3 Promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo para analizar la información obtenida en el ciberespacio.**

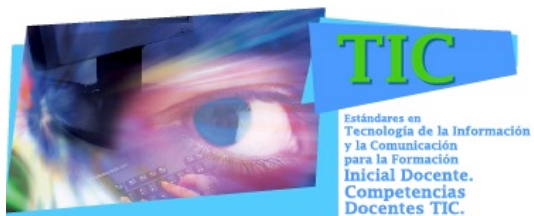
4.3.1 Utiliza los materiales para que sus alumnos hagan inferencias adecuadas

*4.3.1.1 Solicitan y establecen criterios en la información*

4.3.2 Son capaces de realizar analogías de la información de manera correcta

4.3.3 Detectan presuposiciones y contradicciones en la información

4.3.4 Formulan cuestionamientos adecuados y buscan evidencias.



#### **4.4 *Trasmite los valores de la institución a través del uso de la tecnología y aplica dichos valores al utilizarla***

- 4.4.1 Realiza actividades interactivas que promuevan los valores de la institución y difundan el proyecto educativo en sus alumnos
- 4.4.2 Aplica y recolecta evidencia en el uso de las TIC que permita reflejar los valores institucionales
- 4.4.3 Utiliza las TIC para promover acciones concretas de ayuda al entorno social y cultural del establecimiento